

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ №12 «Гусельки»

Борцова Г.Г.

2023 г.



### Перспективный план работы

учителя- логопеда Ивановой Ольги Владимировны  
на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
-------	-------------------	-------	-------

#### Диагностическая работа

**Задачи:**

- Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению и предупреждению нарушений речевой речи детей дошкольного возраста.
- Разработка рабочей программы коррекционно – развивающей работы с учетом ФГОС по коррекции речевого развития дошкольников с общим недоразвитием речи, второй год обучения.

1.	Психолого-педагогическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей группы	сентябрь, январь, май	мониторинг
2.	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование в МБДОУ	январь	направление на ПМПК Консилиум
3.	Участие в ПМПК Консилиум специалистов МБДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями.	по запросу	протоколы ПМПК Консилиума
4.	Участие в работе ГПМПК с целью определения детей с речевыми нарушениями, комплектование логопедической группы	по плану ПМПК	протоколы ПМПК

#### Коррекционно-развивающая работа с детьми

**Задачи:**

- Закрепление правильного произношения в соответствии с планами фронтальной, подгрупповой и индивидуальной организованной образовательной деятельности.
- Постановка, автоматизация, дифференциация и введение в речь поставленных звуков.
- Работа над правильной интонацией и ритмом речи, развитие просодики.
- Развитие наглядно – образного мышления, произвольного внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия, воображения, пространственной ориентации

1.	Проведение организованной образовательной деятельности «Формирование произносительной стороны речи, развитие связной речи и подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения»	в течение учебного года	Рабочая образовательная программа. Конспекты ООД.
2.	Индивидуально-подгрупповая логопедическая организованная образовательная деятельность.	в течение учебного года	план индивидуальной работы

#### Организационно-методическая работа

**Задачи:**

Создание условий для эффективной работы

Изучение нормативных документов

1.	Составление и уточнение списка группы компенсирующей направленности	до 03.09	список группы
2.	Составление циклограммы рабочего времени	до 15.09	циклограмма
3.	Составление расписания организованной образовательной деятельности (фронтальных,	01.09-15.09	расписание занятия



	образовательной деятельности (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных)	15.09	
4.	Составление перспективного плана работы логопеда.	1-15 сентября	перспективный план логопеда
5.	Ведение индивидуальных тетрадей детей.	в течение года	инд. тетради

#### Работа с педагогами

##### Задачи:

- Распространение логопедических знаний среди педагогов.
- Поиск путей логопедического воздействия на каждого ребенка ДОУ с целью эффективности воспитательно – развивающего процесса

1	Результаты логопедического обследования.	сентябрь	устная консультация
2	Планирование работы по формированию общих речевых навыков у детей	октябрь	письменный матери
3	Выступление на педагогическом совете	октябрь	письменный матери
4	Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста	октябрь	консультация
6	Работа по развитию артикуляционной моторики.	декабрь	практический материал
7	Речевое развитие в условиях внедрения ФГОС	январь	мастер-класс
8	Учите детей загадывать загадки	февраль	письменный матери
9	Роль игры в формировании звукопроизношения ребенка.	март	устная консультац письменный матери
10	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста	апрель	консультация
11	Рекомендации по работе воспитателя по развитию речи детей в летний период.	май	практический материал
12	Творческий отчет по итогам учебного года	май	презентация
13	Обсуждение рабочих моментов	по запросу	устная консультац
14	Обсуждение направления коррекционно – воспитательной работы с детьми	сентябрь	перспективно – тематический план воспитателей
15	Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год.	май	аналитическая спр

#### Работа с родителями детей общеразвивающих групп

##### Задачи:

- Ознакомление родителей детей, посещающих средние группы с результатами обследования детей.
- Индивидуальное ознакомление родителей ДОУ с речевым и общим развитием детей, имеющих речевые нарушения
- Распространение логопедических знаний среди родителей

1	Речевое развитие ребенка	по запросу	консультирование
2.	Роль семьи в речевом развитии дошколят	сентябрь	выступление на родительском собрании
3.	Игра как вид формирования детской речи	апрель	выступление на родительском собрании
4.	Пополнение папок логопеда	в течение года	консультационный материал

#### Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического материала

##### Задачи:

- совершенствование и дополнение учебно – методического комплекта
- составление картотеки имеющейся литературы

1	- новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми	в течение года	картотеки, методические разработки, книги
---	--	----------------	---

2	- пополнение консультаций для педагогов и родителей изготовление пособий для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.		консультации
3	продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	в течение года	дидактические игры и пособия
		в течение года	компьютерные программы.

**Повышение профессиональной квалификации**

**Задачи:**

- повышение уровня знаний, умений и навыков путем самообразования, обмена опытом работы с логопедами общеобразовательных учреждений
- поиск оптимальных путей коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений, изучая и обобщая опыт передовых специалистов в области логопедии, детской психологии;

1	Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ	в течение года	письменные материалы
2	Просмотр открытых занятий, мастер – классов.	по плану МБДОУ	письменные материалы
3	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ» и т.д.	в течение года	письменные материалы
4	Работа над темой: Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста	в течение года	тетрадь по самообразованию
5	Участие в конкурсе методических разработок	октябрь	методическая разработка
6	Участие в работе семинара – практикума «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста»	ноябрь	письменный материал
7	Подготовка воспитанника для участия в Логотурнире	февраль	сертификат
8	Подготовка воспитанника и участие в конкурсе чтецов «Дорогою добра»	март	сертификат
9	Участие в майском заседании логопедов «Технологии в логопедической работе».	май	справка участника